

Les Groupes d'Analyse de Pratiques Professionnelles (GAPP)

Patrick ROBO

Juin 2003

<http://probo.free.fr/> - patrick.robo@laposte.net

Les "GAPP" sont des dispositifs d'analyses de pratiques issus des GFAPP¹ et donc basés sur l'analyse, en groupes restreints, de pratiques professionnelles vécues à partir d'un récit différé.

Ils s'adressent à des professionnels, débutants ou non, rencontrant des difficultés ou non, désireux de mieux comprendre leurs pratiques afin de les faire évoluer.

Ils se sont développés depuis quelques années, particulièrement dans l'académie de Montpellier où ils ont été inscrits dans des plans de formation pour des enseignants et des formateurs. Mais les GAPP ne sont pas réservés aux métiers de l'Education ; ils s'adressent aussi aux milieux de la Santé, du Travail social, de la Formation continue, etc., de fait aux métiers dits de « l'humain ».

Les objectifs des GAPP dont le principe majeur est celui d'une formation à l'analyse par l'analyse, sont à plusieurs niveaux et en synergie.

En premier lieu il s'agit d'aider un acteur professionnel engagé à y voir clair à propos de la situation singulière qu'il présente : rendre plus intelligible un vécu, le sien, sans pour autant lui apporter des réponses ou lui donner des conseils.

En même temps ce dispositif permet à des acteurs (les autres participants du groupe) non impliqués dans cette situation :

- d'analyser une pratique professionnelle ;
- de mieux appréhender des situations analogues vécues personnellement ;
- de se préparer (se former) à affronter des situations semblables à l'avenir, en se construisant des "*contre-schémas de vigilance et d'anticipation*"² ;
- de comprendre par homomorphisme³ d'autres situations professionnelles (relationnelles, éducatives, de formation...);

Les GAPP reposent sur quatre principes (volontariat, confidentialité, assiduité, régularité) et sur :

- Six à huit séances de trois heures chacune dans l'année. Chaque séance est cadrée, délimitée par le temps (minuté), des phases, le contenu (situation professionnelle vécue) ainsi que des règles de prise de parole et de respect des participants et du fonctionnement.
- Chaque séance se déroule en six phases successives :
 1. *le rituel de démarrage* : rappel des principes et du fonctionnement du GAPP ; émergence de situations et choix de celle qui sera exposée ;
 2. *le temps de l'exposé* d'une situation par un exposant volontaire ;
 3. *le temps des questions* des participants pour recueillir plus d'éléments d'information sur la situation ;
 4. *le temps d'émission d'hypothèses de compréhension* pour aider à analyser, tenter de comprendre la situation ou à induire la recherche du modifiable, toujours sur l'amont de la situation ;
 5. *la conclusion* par l'exposant, s'il le souhaite ;
 6. *l'analyse de l'analyse ou méta analyse*, sans retour sur la situation exposée (champs explorés, hypothèses et non conseils, difficultés rencontrées...);
- Une animation-régulation par un animateur.

Comme les GFAPP, les GAPP ne sont pas des groupes de résolution de problème, ni d'échange de pratiques, ni de conseils (donnés), encore moins de thérapie. Ils s'inscrivent dans une démarche de professionnalisation.

Pour aller plus loin...

Des **éléments bibliographiques** sur le site :

http://probo.free.fr/ecrits_app/bibliographie_app_10_08_2012_p_robo.pdf



¹. Cf. Fiche "Les GFAPP" : http://probo.free.fr/ecrits_app/Les_GFAPP.htm

². Cf. Philippe PERRENOUD dans *Cahiers pédagogiques*, « Analysons nos pratiques professionnelles », n° 346, Paris, CRAP, 1996

³. Qui revêt la même forme sans être identique, isomorphe

