LES PHASES D'UN G.F.A.P.P.

Patrick ROBO
http://www.gfapp.fr

Ci-dessous la trame possible du déroulement d'une séance d'un Groupe de Formation à et par l'Analyse de Pratiques Professionnelles, **trame qui peut évoluer** avec l'expérience du groupe notamment grâce à la "phase 5".

A noter qu'avant de démarrer la séance, il est procédé à un "**Quoi de neuf**" d'une vingtaine de minutes maximum où chacun peut donner l'information qu'il souhaite à l'ensemble des participants, en dehors de toute évocation d'une situation à exposer. ***Possibilité** à ce moment-là, sur le principe du **volontariat**, que l'exposant d'une situation analysée lors d'une séance antérieure en donne une **information-retour-suite**, mais sans discussion.*

	ANIMATEUR*	EXPOSANT	PARTICIPANTS	
• Phase 0 : **Ouverture :** **- Rituel de démarrage** **- Émergence de situations** **- Choix d'une situation**	**Pose** le **cadre, présente** les **objectifs, les principes,** le **déroulement** du GFAPP. Permet l'**émergence** puis, par négociation, le **choix de la situation** qui sera exposée puis analysée. **Répartit le temps** des différentes phases.		Les **exposants potentiels** proposent, avec un titre, **la situation** qu'ils pourraient exposer.	de 5 à 15'
• Phase 1 : **Le temps de l'exposé**	**Rappelle au besoin les consignes** de temps et de contenu. Est **garant du temps**. Fait éventuellement reformuler une partie du récit (sans questionner ni commenter).	**Un volontaire présente le récit d'une situation professionnelle vécue** qu'il veut questionner, qui lui a posé question, éventuellement problème.	**Écoutent** et peuvent prendre des notes anonymisées	5 à 10'
• Phase 2 : **Le temps des questions d'élucidation sur le contexte et sur la pratique**	Distribue et régule les prises de parole. **Peut intervenir** pour questionner, recentrer les échanges, les orienter vers un niveau d'analyse non abordé. Est **garant des prises de parole, du temps** et de la **sécurité des personnes**	**Répond aux questions** auxquelles il choisit de répondre. *(pas de justification nécessaire en cas de non réponse)*	**Posent des questions à l'exposant** pour recueillir plus d'éléments d'information sur la situation évoquée et sur son amont. *("vraies" questions et non conseils ou hypothèses déguisés)* Dimensions possibles : groupe, personne, institution, partenaires, société, valeurs, finalités, ressentis, etc.	30 à 45'
• Phase 3 : **Emission d'hypothèses de compréhension sur le contexte et sur la pratique**	Rappelle que l'on ne donne **pas de conseils,** mais que l'on émet **des hypothèses de compréhension**. Recentre, guide, veille aux différents niveaux d'analyse. Peut participer aux hypothèses. Est **garant des prises de parole, du temps** et de la **sécurité des personnes**.	**Écoute, prend des notes.** Peut par un signe demander à faire reformuler ou préciser une hypothèse.	**Travaillent sur l'amont et le présent** de la situation. **Émettent des hypothèses** pour la **compréhension** et éventuellement pour une **évocation du modifiable sur l'amont**. Peuvent inter-agir par hypothèses à partir de celles déjà émises.	30 à 45'
• Phase 4 : **Conclusion**	Est **garant** de la **consigne** et du **temps**.	**Reprend la parole** pour dire quelque chose, ce qu'il veut, **s'il le souhaite** et ainsi conclure le temps d'analyse.	**Écoutent**.	0 à 5'
• Phase 5 : **Méta-analyse réflexive**	**Anime ou fait animer cette phase.** Participe à la méta-analyse. Eventuellement, peut faire déterminer qui (co)animera le prochain GFAPP.	**Participe à l'analyse "méta"** de l'APP, de ce GFAPP, voire de l'animation.	**Participent à l'analyse** de l'APP, de ce GFAPP, voire de l'animation. *(Un participant peut animer cette phase qui pourra être objet d'écriture réflexive)*	5 à 30' ou plus
			Durée totale de 1h 15' à 2h 30'	

**** La coanimation est possible. Il est recommandé qu'elle soit co-préparée en amont.***