

ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

QUELQUES RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

10-08-2012

Patrick ROBO
<http://probo.free.fr>

LIVRES

- ALIN C., GOHIER C., *Enseignant formateur : la construction de l'identité professionnelle*, Paris, L'Harmattan Collection Education et Formation, 2001.
- ALIN C., *La Geste Formation, Gestes professionnels et Analyse des pratiques*, Paris, L'Harmattan Collection Savoir et Formation, 2010.
- ALTET M., *La formation professionnelle des enseignants*, Paris, PUF, 1994.
- ARDOINO J., «L'approche multiréférentielle en formation et en sciences de l'éducation», *Pratiques de formation (Analyse)*, Paris, Université Paris VIII, n° 25-26/1993.
- BALINT M., *Le médecin, son malade et la maladie*, Paris, Petite Bibliothèque Payot, 1960.
- BLANCHARD-LAVILLE C. et FABLET D., *Analyser les pratiques professionnelles*, Paris, L'Harmattan, 1998.
- BLANCHARD-LAVILLE C. et FABLET D., *L'analyse des pratiques professionnelles*, nouvelle édition revue et corrigée, Paris, L'Harmattan, 2000.
- BLANCHARD-LAVILLE C. et FABLET D., *Sources théoriques et techniques de l'analyse des pratiques professionnelles*, Paris, L'Harmattan, 2002.
- CIFALI M., *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, Paris, PUF, 1994.
- CLOT Y., *La fonction psychologique du travail*, P.U.F., Paris, 1999.
- CLOT Y., FAÏTA D., «Genres et styles en analyse du travail. Concepts et méthodes.» *Travailler*, n°4., 2000.
- CLOT Y., PROT B., WHERTE C. et al., «Clinique de l'activité et pouvoir d'agir». *Education permanente*. N° 146/2001.
- DONNAY J., CHARLIER E., *Comprendre des situations de formation, formation de formateurs à l'analyse*, De Boeck, Bruxelles, 1990.
- DONNAY Jean, CHARLIER E. *Apprendre par l'analyse des pratiques. Réflexion sur posture du compagnon réflexif. Initiation au compagnonnage réflexif*. 2^{ème} édition revue et augmentée, CRP. Presses Univ. de Namur 2008, 186 p.
- FERRY G., *La pratique du travail en groupe*, Paris, Dunod, 1971.
- FERRY G., *Le trajet de la formation, les enseignants entre la théorie et la pratique*, Paris, Dunod, 1983.
- FUMAT, Y., VINCENS, Cl., ETIENNE, R. (2003). *Analyser les situations éducatives*. Paris : ESF.
- IMBERT F., «Groupe Balint et formation des pédagogues», *Pratiques de formation (Analyse)*, Paris, Université Paris VIII, n° 23/1992.
- IMBERT F., «Le groupe Balint, un dispositif pour un "métier impossible" : enseigner» in BLANCHARD-LAVILLE C. et FABLET D., *L'analyse des pratiques professionnelles*, nouvelle édition revue et corrigée, Paris, L'Harmattan, 2000.
- IMBERT F., *Pour une praxis pédagogique*, Paris, Matrice, 1985.
- KAUFMANN Jean-Claude., *L'entretien compréhensif*, Paris, Nathan, 1996, 128p.
- LEPLAT J., HOC J.-M., «Tâche et activité dans l'analyse psychologique des situations.» *Cahiers de psychologie cognitive*, 3/1, 1983.
- LESNE M., *Travail pédagogique et formation d'adultes*, Paris, P.U.F., "L'Éducateur", 1977, 185 p.
- LEVINE J., MOLL J., *Je est un autre, Pour un dialogue pédagogie-psychanalyse*, Paris, E.S.F., 2000.
- MAILLEBOUIS M., VASCONCELLOS M-D., «Un nouveau regard sur l'action éducative : l'analyse des pratiques professionnelles», Repère bibliographique. *Perspectives documentaires en éducation* n°41, 1997.
- MORIN E., *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*, Paris, Seuil, 2000.
- NIMIER J., BONICEL M.F., GAILLAR d P., GHESQUIERE M., MANDRILLE A.. *Une expérience de formation d'enseignants à l'analyse de la pratique dans le cadre de l'I.U.F.M. de Reims (Ronéo)*, Ed. I.U.F.M. de Reims, 1991
- PAQUAY, L., , M. ALTET, E. CHARLIER et Ph. PERRENOUD (dir.), *Former des enseignants professionnels. Quelles stratégies ? Quelles compétences ?*, Bruxelles, de Boeck, 1996.
- PERRENOUD P., *Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant*, Paris, ESF, 2001.
- PERRENOUD, P., *La formation des enseignants entre théorie et pratique*, Paris, L'Harmattan, 1994.

- PERRENOUD, Ph., «Le travail sur l'habitus dans la formation des enseignants. Analyse des pratiques et prise de conscience», in PAQUAY, L., ALTET, M., CHARLIER, É. et PERRENOUD, Ph. (dir.), *Former des enseignants professionnels. Quelles stratégies ? Quelles compétences ?*, Bruxelles, de Boeck, 1996a, p. 181-208.
- REVAULT D'ALLONNES C. et al., *La démarche clinique en Sciences de l'Éducation*, Paris, Dunod, 1989.
- ROGERS C., *Le développement de la personne*, Dunod, Paris, 1968.
- SCHÖN D.A., *Le praticien réflexif, A la recherche du savoir caché dans l'agir professionnel*, Montréal, Les Éditions Logiques, 1994.
- TOCHON F-V., *L'enseignant expert*, Paris, Nathan pédagogie, 1995.
- VERMERSCH P., *L'entretien d'explicitation en formation initiale et en formation continue*, Paris, ESF, 1994.
- VYGOTSKY L., *Pensée et langage*, Paris, Editions sociales, 1985.
- WATZLAWICK P., BEAVIN JH, JACKSON D., *Une logique de la communication*, Paris, Seuil, 1972.
- WATZLAWICK P., *Sur l'interaction, Palo Alto, 1965-1974*, Paris, Seuil, 1981.

ARTICLES

- CHALIES, S. et DURAND M. (soumis), «Le conseil pédagogique dans la formation des enseignants», *Revue Française de Pédagogie*, 2001.
- CHARLIER E. et DONNAY J. «Entretien avec L. PAQUAY», *Le praticien réflexif, la diffusion d'un modèle de formation. Recherche et formation n°36*, p. 169-172, 2001.
- CIFALI M., «Transmission de l'expérience, entre parole et écriture» 1995a , [en ligne <http://agora.unige.ch/sed-cifali>].
- CIFALI M., «Fonction du jugement» retranscription retravaillée au 19 avril 1995b d'une conférence faite à Genève le 16 novembre 1993, organisée par les aumôneries catholiques et protestantes de l'Hôpital cantonal universitaire et des Institutions universitaires de Gériatrie. [en ligne <http://agora.unige.ch/sed-cifali>]
- CIFALI M., «Clinique et écriture : une influence de la psychanalyse dans les sciences de l'éducation», in HOFSTETTER R. et SCNEUWLY B., *Le pari des sciences de l'éducation*, Raisons éducatives n° 1-2, Bruxelles, De Boeck Université, 1998.
- CIFALI M., «Une altérité en acte» in CHAPPAZ G. (dir.), *Accompagnement et formation*, Université de Provence et CDRP de Marseille, Marseille, 1999, 121-160.
- CIFALI M., «Entre psychanalyse et éducation : influence et responsabilité» in *Revue française Psychanalyse*, 3/1999, 973-982.
- DE LA MONNERAYE Y., «S'ouvrir à la parole entre enseignants» in *Je est un Autre n°9* - Septembre 1999.
- DONNAY J., «Identité narrative du futur enseignant» in ALIN C., GOHIER C, *Enseignant formateur : la construction de l'identité professionnelle*, Paris, L'Harmattan Collection Education et Formation, 2001a.
- DONNAY J., Le CPC et l'accompagnement des enseignants en difficulté sur un nouveau poste. *Document de stage* du Plan académique de formation, Mèze, 18/22 mars 2002. Montpellier : IUFM.
- LE ROUGE A., «L'entretien pédagogique en visite de classe formative» in *Entretien de formation en visite de classe*, Actes du séminaire des IUFM du Pôle Sud-Est, Montpellier, 24-25 octobre 2001.
- PERRENOUD, P., «Travailler en équipe», *L'Éducateur* n° 14, p. 26-31, 1997.
- PERRENOUD, P., *L'analyse collective des pratiques pédagogiques peut-elle transformer les praticiens ?*, in Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche "L'analyse des pratiques en vue du transfert des réussites", Paris, 1996b.
- ROBO P., «Formation accompagnante et compagnonnage», dans *Le nouvel éducateur*, n° 129, 2001.
- ROBO P., «L'analyse de pratiques professionnelles : un dispositif de formation accompagnante», dans *Vie pédagogique*, n° 122 avec errata dans le n° 123, Ministère de l'Éducation du Québec, p 7-10 / 57, 2002.
- ROBO P., «L'analyse des pratiques professionnelles : éclairages» dans *Le nouvel éducateur*, n° 136, p. 28-34, 2002.
- TOZZI M., «Une compétence essentielle : analyser sa pratique» dans GIORGI R. et TOZZI M., *...devenir formateur*, Montpellier, C.R.D.P., 1998.

REVUES / RAPPORTS / DOCUMENTS

- "*La complexité du métier d'enseignant. Analyse de pratiques professionnelles : un outil, un groupe pour échanger, comprendre, évoluer*", *Collection Etudes et Recherches n°8*, Reims, CRDP Champagne-Ardenne, 2008.
- "*Entretien de formation en visite de classe*", Actes du séminaire des IUFM du Pôle Sud-Est, Montpellier, 24-25 octobre 2001.

Cahiers pédagogiques "Analysons nos pratiques professionnelles", n° 346, Paris, CRAP, 1996.
Cahiers pédagogiques "Peut-on être "conseiller" pédagogique", n°390, Paris, CRAP, 2001.
Cahiers pédagogiques "Analysons nos pratiques professionnelles 2", n° 416, Paris, CRAP, 2003.¹
 "Je est un autre", revue de l'Association des groupes de soutien au soutien (A.G.S.A.S.) dirigée par J.Lévine, 2, place du Général Koenig 75017 Paris, France.
 "Production du groupe de formation action «Analyse de Pratiques Professionnelles»", GFAPP CPC - 34, Document n°1, Montpellier, 1998-1999.
 "Production du groupe de formation action «Analyse de Pratiques Professionnelles»", GFAPP CPC - 34, Document n°2, Montpellier, 1999-2000.
 "Production du groupe de formation action «Analyse de Pratiques Professionnelles»", GFAPP CPC - 34, Document n°3, Montpellier, 2000-2001.
 "Recherche sur le rôle des maîtres de stage dans la formation initiale des enseignants", DONNAY *et al.*, Rapport de recherche, Namur, juin 2001
 VINCENS Cl., FUMAT Y., PORTE J., *Analyser les Situations Éducatives*, Montpellier : Publications de l'Université Paul Valéry, département des sciences de l'éducation, 1992.
 "Comment faire ? Le défi de l'analyse de pratiques", Dossier n°41- Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, Suresnes, INS HEA, 1^{er} trimestre 2008
 "Les groupes d'analyse de pratiques", n°41- Nouvelle revue de psychologie, Toulouse, Erès, printemps 2011.

DESCO, Analyse de pratiques professionnelles et entrée dans le métier, *Actes*, Versailles, CRDP, 2002 – téléchargeable sur <http://eduscol.education.fr/cid46625/actes-du-seminairel-analyse-de-pratiques-professionnelles-et-l-entree-dans-le-metier-les-23-et-24-janvier-2002-a-paris.html>

DESCO, Analyse de pratiques et professionnalité des enseignants, *Actes*, Versailles, CRDP, 2003- téléchargeable sur <http://eduscol.education.fr/cid46605/actes-de-l-universite-d-automne-analyse-de-pratiques-et-professionnalite-des-enseignants-les-28-29-30-et-31-octobre-2002-a-paris.html>

SITES INTERNET

<http://www.gfapp.fr/> ----- Patrick ROBO
<http://gfapp.org> ----- Site du GFAPP
www.mireillecifali.ch----- Mireille CIFALI
<http://www.PedagoPsy.eu> ----- Jacques NIMIER
<http://www.upmf-grenoble.fr/sciedu/pdessus/>----- Philippe DESSUS
<http://www.expliciter.fr/> -----Pierre VERMERSCH
http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/analyse.html ----- Philippe PERRENOUD
<http://agsas.free.fr/spip/> ----- AGSAS – Jacques LEVINE
<http://jardoino.club.fr/> ----- Jacques ARDOINO
<http://analysedepratiques.free.fr/index.htm> -----Claudine BLANCHARD-LAVILLE
<http://www.formaction.ch/>-----Marc THIEBAUD



¹ : <http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article966> : articles complémentaires à ce numéro